

**“PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF
BERHURUF JAWA DENGAN MENGGUNAKAN AKSARA ANGKA
MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PAIR CHECK*
DAN MEDIA KARTU KALIMAT PADA SISWA KELAS X PEMASARAN
(PM) 2 SMK NEGERI 1 KLATEN”**



SKRIPSI

**Oleh:
LINDA DWI SAPUTRI
K4214026**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Linda Dwi Saputri
NIM : K4214026
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jawa

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF BERHURUF JAWA DENGAN MENGGUNAKAN *AKSARA ANGKA* MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PAIR CHECK* DAN MEDIA KARTU KALIMAT PADA SISWA KELAS X PEMASARAN (PM) 2 SMK NEGERI 1 KLATEN”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Linda Dwi Saputri

**“PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF
BERHURUF JAWA DENGAN MENGGUNAKAN AKSARA ANGKA
MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PAIR CHECK*
DAN MEDIA KARTU KALIMAT PADA SISWA KELAS X PEMASARAN
(PM) 2 SMK NEGERI 1 KLATEN”**

**Oleh:
LINDA DWI SAPUTRI
K4214026**

**Skripsi
Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2018**

PERSETUJUAN

Nama : Linda Dwi Saputri
NIM : K4214026
Judul Skripsi : “Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Berhuruf Jawa dengan menggunakan *Aksara Angka* melalui Penerapan Metode Pembelajaran *Pair Check* dan Media Kartu Kalimat pada Siswa Kelas X Pemasaran (PM) 2 SMK Negeri 1 Klaten”

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Dosen Pembimbing I,



Dra. Raheni Suhita, M.Hum.
NIP 196303091988032001

Surakarta, Juli 2018

Dosen Pembimbing II,



Rahmat, S.S., M.A.
NIP 198309162014041001

PENGESAHAN SKRIPSI


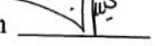
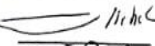

Nama : Linda Dwi Saputri

NIM : K4214026

Judul Skripsi : "Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Berhuruf Jawa dengan menggunakan *Aksara Angka* melalui Penerapan Metode Pembelajaran *Pair Check* dan Media Kartu Kalimat pada Siswa Kelas X Pemasaran (PM) 2 SMK Negeri 1 Klaten"

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada 19 Juli, 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

| Nama Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--|------------|
| Ketua : Budi Waluyo, S.S., M.Pd. |  | 27-07-2018 |
| Sekretaris : Kenfitria Diah Wijayanti, S.S., M.Hum |  | 31-07-2018 |
| Anggota I : Dra. Raheni Suhita, M.Hum. |  | 27-07-2018 |
| Anggota II : Rahmat, S.S., M.A. |  | 02-08-2018 |

Skripsi ini telah disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa

Jawa pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 02 Agustus 2018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi

Pendidikan Bahasa Jawa,

Budi Waluyo, S.S., M.Pd.
NIP 197608252003121001

ABSTRAK

Linda Dwi Saputri. K4214026. **PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF BERHURUF JAWA DENGAN MENGGUNAKAN AKSARA ANGKA MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PAIR CHECK DAN MEDIA KARTU KALIMAT PADA SISWA KELAS X PEMASARAN (PM) 2 SMK NEGERI 1 KLATEN.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan: (1) keaktifan siswa dalam pembelajaran menulis paragraf berhuruf Jawa dengan menggunakan *aksara angka*; dan (2) keterampilan menulis paragraf berhuruf Jawa dengan menggunakan *aksara angka* melalui metode pembelajaran *Pair Check* dan media kartu kalimat pada siswa kelas X Pemasaran (PM) 2 SMK Negeri 1 Klaten.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Secara operasional rancangan tindakan yang dilakukan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah sebanyak 2 siklus yang setiap siklus mencakup 4 tahap. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X Pemasaran (PM) 2 SMK Negeri 1 Klaten tahun pelajaran 2017/2018 yang terdiri dari 32 siswa perempuan, 1 siswa laki-laki, dan guru pengampu mata pelajaran bahasa Jawa kelas X Pemasaran (PM) 2 yaitu Ibu Sri Rahayu, S.S. Data yang digunakan adalah data tentang proses dan hasil pembelajaran. Sumber data dalam penelitian ini yaitu peristiwa, dokumen, dan informan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, tes, analisis dokumen, dan wawancara. Uji validitas data pada penelitian ini menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi metode. Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu deskriptif komparatif dan analisis kritis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Pair Check* dan media kartu kalimat dapat meningkatkan kualitas proses berupa keaktifan siswa dan keterampilan menulis dua paragraf berhuruf Jawa dengan menggunakan *aksara angka* pada siswa kelas X Pemasaran (PM) 2 SMK Negeri 1 Klaten. Hal ini dapat dilihat dari: (1) Kualitas proses belajar yaitu keaktifan siswa pada pratindakan, persentase siswa yang memiliki keaktifan berkategori “sangat baik dan baik” hanya sebesar 30,30%. Pada siklus I meningkat menjadi 63,64%, dan meningkat lagi menjadi 84,85% pada siklus II. (2) Peningkatan pada keterampilan menulis dua paragraf berhuruf Jawa dengan menggunakan *aksara angka*, yaitu pada pratindakan persentase ketuntasan hanya sebesar 12,12%, kemudian mengalami peningkatan pada siklus I yaitu dengan persentase ketuntasan sebesar 63,64%, dan meningkat menjadi sebesar 84,85% pada siklus II.

Kata kunci: keaktifan, keterampilan menulis paragraf berhuruf Jawa dengan menggunakan *aksara angka*, metode pembelajaran *Pair Check*, media kartu kalimat.

ABSTRACT

Linda Dwi Saputri. K4214026. THE IMPROVEMENT OF PARAGRAPH WRITING SKILL IN JAVANESE SCRIPT USING AKSARA NUMBERS THROUGH THE APPLICATION OF PAIR CHECK LEARNING METHOD AND SENTENCE CARDS MEDIA IN 10th GRADE STUDENTS OF MARKETING (PM) 2 OF SMK NEGERI 1 KLATEN. Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, July 2018.

The objectives of this research are to improve: (1) the activity of students in learning to write paragraphs in Javanese script using aksara numbers; and (2) the paragraph writing skill in Javanese script using aksara numbers through Pair Check learning method and sentence cards media in 10th grade students of Marketing (PM) 2 of SMK Negeri 1 Klaten.

This research uses Classroom Action Research approach. Operationally, the action plan conducted in this classroom action research is 2 cycles which each cycle includes 4 stages. The subjects of this study were 10th grade students of Marketing (PM) 2 of SMK Negeri 1 Klaten year 2017/2018 consisting of 32 female students, 1 male student, and a Javanese language teacher of Marketing (PM) 2 class who is Mrs. Sri Rahayu, S.S. The data used is data about the process and learning outcomes. The data sources of this research are event, documents, and informants. The data collection techniques done are observation, test, document analysis, and interview. The validity data test of this research uses triangulation of data source and triangulation method. The data analysis techniques conducted in this research are descriptive comparative and critical analysis.

The results of this study show that the application of Pair Check learning method and sentence cards media can improve the quality of the process of student activeness and two paragraphs writing skill in Javanese script using aksara numbers in 10th grade students of Marketing (PM) 2 of SMK Negeri 1 Klaten. It can be seen from: (1) The quality of the learning process which is student activeness on pre-action, the percentage of students who are categorized into students who have "excellent and good" activeness are only 30,30%. In the cycle I it increases to 63.64%, and increases again to 84.85% in cycle II. (2) The improvement of two paragraphs writing skill in Javanese script using aksara numbers in which on the pre-action the percentage of completeness is only 12.12%, then increases in cycle I with the percentage of completeness of 63.64%, and increases to 84, 85% in cycle II.

Keywords: *activeness, paragraph writing skill in Javanese script using aksara numbers, Pair Check learning method, sentence cards media*

SARIPATHI

Linda Dwi Saputri. K4214026. NINGKATAKEN KAPRIGELAN NYERAT KALIH PARAGRAPH AKSARA JAWA KANTHI NGGINAKAKEN AKSARA ANGKA LUMANTAR METODE PEMBELAJARAN PAIR CHECK LAN MEDIA KARTU UKARA TUMRAP SISWA KELAS X PEMASARAN (PM) 2 SMK NEGERI 1 KLATEN. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2018.

Panaliten punika ancasipun kangge ngindhakaken: (1) keaktifan siswa wonten ing pasinaon nyerat kalih paragraf aksara Jawa kanthi ngginakaken aksara angka; lan (2) kaprigelan nyerat kalih paragraf aksara Jawa kanthi ngginakaken aksara angka lumantar metode pembelajaran Pair Check lan media kartu ukara tumrap siswa kelas X Pemasaran (PM) 2 SMK Negeri 1 Klaten.

Panaliten punika ngginakaken pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Sacara operasional rancangan tindakan ingkang dipuntindakaken wonten ing panaliten punika inggih punika 2 siklus ingkang saben siklus kaperang dados 4 tahap. Subjek wonten ing panaliten inggih punika siswa kelas X Pemasaran (PM) 2 SMK Negeri 1 Klaten taun ajaran 2017/2018 inggih punika 32 siswa putri, 1 siswa putra, lan guru pengampu mata pelajaran bahasa Jawa kelas X Pemasaran (PM) 2 yaiku Ibu Sri Rahayu, S.S. Data ingkang dipun-ginakaken inggih punika data proses lan kasil pembelajaran. Sumber data ingkang dipun-ginakaken inggih punika prastawa, dokumen, lan informan. Teknik pangempalan data ingkang dipuntindakaken inggih punika observasi, tes, analisis dokumen, lan wawanrembug. Uji validitas data wonten ing panaliten punika ngginakaken triangulasi sumber data lan triangulasi metode. Teknik analisis data ingkang dipuntindakaken wonten ing panaliten punika deskriptif komparatif lan analisis kritis.

Kasil panaliten punika inggih punika lumantar metode pembelajaran Pair Check lan media kartu ukara saged ngindhakaken kualitas proses pasinaon inggih punika keaktifan siswa lan kaprigelan nyerat kalih paragraf aksara Jawa kanthi ngginakaken aksara angka tumrap siswa kelas X Pemasaran (PM) 2 SMK Negeri 1 Klaten. Saged katingal saking: (1) Kualitas proses pasinaon inggih punika keaktifan siswa wonten ing pratindakan, persentase siswa ingkang nggadhahi keaktifan kalebet kategori “sae sanget lan sae” namung 30,30%. Wonten ing siklus I minggah dados 63,64%, lan minggah malih dados 84,85% wonten ing siklus II. (2) Kaprigelan nyerat kalih paragraf aksara Jawa kanthi nerapaken aksara angka uga minggah, inggih punika wonten ing pratindakan persentase ketuntasan namung 12,12%, salajengipun wonten undhak-undhakan ing siklus I inggih punika persentase ketuntasan dados 63,64%, lan wonten undhak-undhakan dados 84,85% wonten ing siklus II.

Tembung Wos: keaktifan, nyerat kalih paragraf aksara Jawa kanthi ngginakaken aksara angka, metode pembelajaran Pair Check, media kartu ukara.

MOTO

1. Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.
(QS. Al-Insyirah: 5 – 8)
2. Sebanyak kata semoga yang aku semogakan dalam doa, itu menandakan aku memang selalu butuh Allah dalam setiap banyak hal.
(Ferryanugerah)
3. *Nuhoni Bapa Biyung, yaiku tan gawe kuciwa Bapa Biyung.* Artinya adalah menepati janji Bapak Ibu, yaitu tidak membuat kecewa Bapak Ibu.
(Penulis)
4. Berprestasi, mengabdikan untuk negeri.
(Komunitas Mahasiswa Bidikmisi Sebelas Maret atau KOMADIKSI SMART)
5. Jangan beri makan ketakutanmu dengan semangkuk rasa minder
Jangan hentikan langkah kakimu sendiri dengan rantai ketakutan
Bergeraklah dan belajarlah
Agar rasa takutmu surut perlahan
Semua orang berhak sukses
Semua orang berhak meraih mimpinya.
(Indra Sugiarto)
6. Jangan pernah lupa untuk selalu mengusahakan tiga hal penting untuk mencapai suatu keberhasilan, yaitu semangat berusaha, selalu berdoa, dan sabar.
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Pahlawan dalam hidup saya, yaitu *Mamak* Wagini dan Bapak Sunarto yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang sepenuhnya, dorongan semangat, dan memberikan segalanya yang terbaik untuk saya.
2. *Partner* baik dalam hidup saya yaitu ketiga saudara kandung saya, mbak Yuliana, Nuri Fitriana, dan Afandy Agung Nugroho yang selalu mendoakan dan memberikan semangat setiap saat untuk saya.
3. Kakek saya yang mendidik saya sejak kecil dan selalu memberi motivasi untuk menempuh pendidikan dengan baik, yaitu Almarhum Saeran Mitro Suwito.
4. Keluarga besar Saeran Mitro Suwito dan Wido Kiswanto, yang selalu mendoakan dan memberi motivasi saya untuk segera menyelesaikan skripsi.
5. Keluarga besar Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Klaten yang terlibat banyak dalam proses skripsi penelitian tindakan kelas ini.
6. Beasiswa Bidikmisi Universitas Sebelas Maret, yang telah membantu membiayai biaya kuliah dan biaya hidup saya di perantauan sejak semester 1 hingga semester 8, serta memberikan motivasi yang sangat kuat untuk lulus tepat waktu.
7. Bapak Jino yang telah menginspirasi saya dalam pembuatan soal siklus II dalam skripsi penelitian tindakan kelas ini, dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi.
8. Teman seperjuangan saya, Wahyu Bondan Utama yang telah mendoakan, memberi semangat setiap saat, dan membantu mengarahkan saya dalam mendesain dan mencetak kartu kalimat sebagai media pembelajaran dalam skripsi penelitian tindakan kelas ini.
9. Teman seperjuangan saya, Desi Putri Hastuti, Tri Rahayu, Wening Rahmawati, Annis Kurniyati Rizqi, Virda Anugrah Putri Khasanah, Vitaul Muasyaroh, Selfia Ermawati, dan Intan Salsabila yang telah mendoakan, memberi dorongan semangat, dan selalu kebersamaan berjuang dalam keadaan apapun.

10. Keluarga besar Pendidikan Bahasa Jawa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta angkatan 2014, yang telah menemani berjuang menempuh pendidikan selama 8 semester ini dan saling memberi dukungan.
11. Keluarga besar Komunitas Mahasiswa Bidikmisi Universitas Sebelas Maret (KOMADIKSI SMART), yang selalu kebersamai dalam berjuang sebagai mahasiswa bidikmisi untuk bisa lulus tepat waktu.
12. Teman-teman seperjuanganku magang kependidikan III Sekolah Menengah Pertama Negeri 14 Surakarta, yang telah kebersamai perjuangan ini dan saling memberikan dorongan untuk bergerak maju.
13. Teman-teman seperjuangan Kuliah Kerja Nyata (KKN) desa Bomo, Punung, Pacitan, yang selalu memberikan dorongan semangat setiap saat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt. Karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF BERHURUF JAWA DENGAN MENGGUNAKAN AKSARA ANGKA MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PAIR CHECK* DAN MEDIA KARTU KALIMAT PADA SISWA KELAS X PEMASARAN (PM) 2 SMK NEGERI 1 KLATEN”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Budi Waluyo, S.S., M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Kenfitria Diah Wijayanti, S.S., M.Hum, selaku pembimbing akademik, yang telah membimbing dan memberikan dorongan semangat yang kuat sejak awal masuk kuliah hingga menyelesaikan skripsi untuk bisa lulus tepat waktu.
4. Dra. Raheni Suhita, M.Hum., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Rahmat, S.S., M.A., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Budi Sasangka, M.M., Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Klaten, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengampilan data penelitian.

7. Sri Rahayu, S.S., selaku guru pengampu mata pelajaran bahasa Jawa kelas X Pemasaran (PM) 2 Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Klaten, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
8. Para siswa kelas X Pemasaran (PM) 2 Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Klaten, yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, 5 Juli 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

| | Hal |
|---|-------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| HALAMAN PENGAJUAN | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| HALAMAN ABSTRAK | vi |
| HALAMAN <i>ABSTRACT</i> | vii |
| HALAMAN <i>SARIPATHI</i> | viii |
| HALAMAN MOTO | ix |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | x |
| KATA PENGANTAR | xii |
| DAFTAR ISI | xiv |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xxii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS | |
| A. Kajian Pustaka | 8 |
| B. Kerangka Berpikir | 38 |
| C. Hipotesis | 41 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 42 |
| B. Pendekatan Penelitian | 43 |
| C. Subjek Penelitian | 44 |
| D. Data dan Sumber Data Penelitian | 44 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 45 |
| F. Teknik Uji Validitas Data | 46 |
| G. Teknik Analisis Data | 47 |
| H. Indikator Kinerja Penelitian | 47 |
| I. Prosedur Penelitian | 49 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--------------------------------------|-----|
| A. Hasil Penelitian | 53 |
| 1. Data Pratindakan | 53 |
| 2. Hasil Tindakan Siklus I | 70 |
| 3. Hasil Tindakan Siklus II | 96 |
| 4. Perbandingan Hasil Tindakan | 113 |
| B. Pembahasan | 116 |

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

| | |
|--------------------|-----|
| A. Simpulan | 122 |
| B. Implikasi | 124 |
| C. Saran | 126 |

| | |
|----------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA | 128 |
|----------------------|-----|

| | |
|----------------|-----|
| LAMPIRAN | 132 |
|----------------|-----|

DAFTAR TABEL

| Tabel | Hal |
|---|-----|
| Penilaian Proses Belajar berupa Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> | 10 |
| Penilaian Proses Pembelajaran Menulis Paragraf Berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> | 11 |
| <i>Aksara Carakan</i> dan Pasangan | 17 |
| <i>Sandhangan</i> | 18 |
| <i>Aksara Swara</i> | 20 |
| <i>Aksara Murda</i> | 21 |
| <i>Aksara Rekan</i> | 22 |
| Rincian Kegiatan dan Waktu Pelaksanaan Penelitian | 43 |
| Indikator Ketercapaian Pembelajaran | 49 |
| Hasil Penilaian Proses Pembelajaran berupa Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> pada Pratindakan | 65 |
| Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Proses Pembelajaran berupa Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> pada Kondisi Awal atau Pratindakan | 67 |
| Hasil Tes Pratindakan Menulis Paragraf Berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> | 68 |
| Distribusi Frekuensi Nilai Tes Pratindakan Menulis Paragraf Berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> | 69 |
| Hasil Penilaian Proses Pembelajaran berupa Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> pada Siklus I | 79 |
| Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Proses Pembelajaran berupa Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> pada Siklus I | 81 |

| | |
|---|-----|
| Hasil Tes Menulis Paragraf Berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> pada Siklus I | 82 |
| Distribusi Frekuensi Nilai Tes Menulis Paragraf Berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> pada Siklus I | 84 |
| Hasil Penilaian Proses Pembelajaran berupa Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> pada Siklus II | 107 |
| Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Proses Pembelajaran berupa Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> pada Siklus II | 109 |
| Hasil Tes Menulis Paragraf Berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> pada Siklus II | 111 |
| Distribusi Frekuensi Nilai Tes Menulis Paragraf Berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> pada Siklus II | 112 |
| Perbandingan Nilai Proses Keaktifan Siswa antara Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II | 113 |
| Perbandingan Hasil Nilai Keterampilan Menulis Paragraf Berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> antara Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II | 115 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Hal |
|---|-----|
| 2.1. Alur Kerangka Berpikir | 40 |
| 4.1. Kesalahan Penggunaan Aksara <i>Ha</i> pada Kata <i>Ing</i> (Data siswa nomor presensi 6) | 58 |
| 4.2. Kesalahan Penggunaan Aksara <i>Ba</i> pada Kata <i>Bom</i> (Data siswa nomor presensi 27) | 58 |
| 4.3. Kesalahan Penggunaan Aksara <i>Ba</i> pada Kata <i>Tiba</i> (Data siswa nomor presensi 27) | 58 |
| 4.4. Kesalahan Penggunaan Pasangan <i>Tha</i> pada Kata <i>Kanthi</i> (Data siswa nomor presensi 4) | 59 |
| 4.5. Kesalahan Penggunaan <i>Sandhangan Pepet</i> pada Kata <i>Sumêbar</i> (Data siswa nomor presensi 28) | 60 |
| 4.6. Kesalahan Penggunaan <i>Sandhangan Taling</i> pada Kata <i>Manèh</i> (Data siswa nomor presensi 10) | 60 |
| 4.7. Kesalahan Penggunaan <i>Sandhangan Keret</i> pada Kata <i>Gregete</i> (Data siswa nomor presensi 18) | 60 |
| 4.8. Kesalahan Penggunaan <i>Sandhangan Cakra</i> pada Kata <i>Sranta</i> (Data siswa nomor presensi 9) | 61 |
| 4.9. Kesalahan Penggunaan Aksara Angka 4 pada Aksara Angka 1945 (Data siswa nomor presensi 27) | 61 |
| 4.10. Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Titik setelah kata <i>Sêrikat</i> (Data siswa nomor presensi 19) | 62 |
| 4.11. Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Titik setelah kata <i>Jagad</i> (Data siswa nomor presensi 19) | 62 |
| 4.12. Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Koma setelah angka 56 (Data siswa nomor presensi 29) | 62 |
| 4.13. Kesalahan Tata Cara Penulisan Pasangan <i>Ta Disuku</i> pada Kata Agustus (Data siswa nomor presensi 6) | 63 |

| | | |
|-------|---|----|
| 4.14. | Kesalahan Tata Cara Penulisan Pasangan <i>Ha Disuku</i> pada Kata <i>Bom Atom</i> (Data siswa nomor presensi 16) | 63 |
| 4.15. | Kesalahan Tata Cara Penulisan <i>Sandhangan Taling Disuku</i> pada Kata Amerika (Data siswa nomor presensi 30) | 64 |
| 4.16. | Kesalahan Tata Cara Penulisan <i>Aksara Angka 2</i> pada <i>Aksara Angka 2605</i> (Data siswa nomor presensi 23) | 64 |
| 4.17. | Grafik Hasil Penilaian Proses Pembelajaran berupa Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Paragraf berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> pada Pratindakan | 66 |
| 4.18. | Grafik Nilai Proses Pembelajaran berupa Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Paragraf berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> pada Pratindakan | 67 |
| 4.19. | Grafik Hasil Tes Pratindakan Menulis Paragraf berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> | 68 |
| 4.20. | Grafik Nilai Keterampilan Menulis Paragraf berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> pada Pratindakan | 69 |
| 4.21. | Grafik Hasil Penilaian Proses Pembelajaran berupa Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Paragraf berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> pada Siklus I | 80 |
| 4.22. | Grafik Nilai Proses Pembelajaran berupa Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Paragraf berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> pada Siklus I | 81 |
| 4.23. | Grafik Hasil Tes Menulis Paragraf berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> pada Siklus I | 83 |
| 4.24. | Grafik Nilai Keterampilan Menulis Paragraf berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> pada Siklus I | 84 |
| 4.25. | Kesalahan Penggunaan <i>Aksara Carakan Ha</i> pada Kata <i>Lair</i> (Data siswa nomor presensi 2) | 87 |
| 4.26. | Kesalahan Penggunaan <i>Aksara Carakan Ha</i> pada Kata <i>Acara</i> (Data siswa nomor presensi 6) | 87 |

| | |
|--|----|
| 4.27. Kesalahan Penggunaan Pasangan <i>Wa</i> pada Kata <i>Warsa</i> (Data siswa nomor presensi 5) | 88 |
| 4.28. Kesalahan Penggunaan Pasangan <i>Ta</i> pada Kata <i>Sontên</i> (Data siswa nomor presensi 6) | 88 |
| 4.29. Kesalahan Penggunaan Pasangan <i>Tha</i> pada Kata <i>Kanthi</i> (Data siswa nomor presensi 6) | 89 |
| 4.30. Kesalahan Penggunaan Pasangan <i>Ma</i> pada Kata <i>Sakmenika</i> (Data siswa nomor presensi 9) | 89 |
| 4.31. Kesalahan Penggunaan <i>Sandhangan Taling</i> pada Kata <i>Rame</i> (Data siswa nomor presensi 2) | 90 |
| 4.32. Kesalahan Penggunaan <i>Aksara Angka 4</i> pada <i>Aksara Angka 45</i> (Data siswa nomor presensi 18) | 90 |
| 4.33. Kesalahan Penggunaan <i>Aksara Angka 3</i> pada <i>Aksara Angka 3</i> (Data siswa nomor presensi 5) | 91 |
| 4.34. Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Koma setelah <i>Aksara Angka 1958</i> (Data siswa nomor presensi 14) | 91 |
| 4.35. Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Titik setelah <i>Aksara Angka 2017</i> (Data siswa nomor presensi 7) | 92 |
| 4.36. Kesalahan Penggunaan Tanda Baca <i>Adeg-adeg</i> pada Awal Paragraf (Data siswa nomor presensi 25) | 92 |
| 4.37. Kesalahan Penggunaan Tanda Baca <i>Pada Pangkat</i> Sebelum <i>Aksara Angka 3</i> (Data siswa nomor presensi 10) | 92 |
| 4.38. Kesalahan Penggunaan Tanda Baca <i>Pada Pangkat</i> Sebelum <i>Aksara Angka 8</i> (Data siswa nomor presensi 10) | 93 |
| 4.39. Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Titik setelah Kata <i>Kêlas</i> (Data siswa nomor presensi 9) | 93 |
| 4.40. Kesalahan Tata Cara Penulisan <i>Pasangan Pa</i> pada Kata <i>Sampun</i> (Data siswa nomor presensi 6) | 94 |
| 4.41. Kesalahan Tata Cara Penulisan <i>Pasangan Sa</i> pada Kata <i>Péntas Sêni</i> (Data siswa nomor presensi 6) | 94 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 4.42. | Kesalahan Tata Cara Penulisan <i>Pasangan Ja</i> pada Kata <i>Énjang</i> (Data siswa nomor presensi 6) | 94 |
| 4.43. | Kesalahan Tata Cara Penulisan <i>Sandhangan Taling</i> pada Kata <i>Méngêti</i> (Data siswa nomor presensi 7) | 95 |
| 4.44. | Kesalahan Tata Cara Penulisan <i>Sandhangan Taling Tarung</i> pada Kata <i>Sontên</i> (Data siswa nomor presensi 7) | 95 |
| 4.45. | Kesalahan Tata Cara Penulisan <i>Pada Pangkat</i> pada <i>Aksara Angka 60</i> (Data siswa nomor presensi 8) | 95 |
| 4.46. | Kesalahan Tata Cara Penulisan <i>Aksara Angka 3</i> pada <i>Aksara Angka 3</i> (Data siswa nomor presensi 8) | 96 |
| 4.47. | Kesalahan Tata Cara Penulisan <i>Pasangan Nya</i> pada Kata <i>Kasêbut Nyuguhaké</i> (Data siswa nomor presensi 15) | 96 |
| 4.48. | Grafik Hasil Penilaian Proses Pembelajaran berupa Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Paragraf berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> pada Siklus II | 108 |
| 4.49. | Grafik Nilai Proses Pembelajaran berupa Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Paragraf berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> pada Siklus II | 109 |
| 4.50. | Grafik Hasil Tes Siklus II Menulis Paragraf berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> | 111 |
| 4.51. | Grafik Nilai Keterampilan Menulis Paragraf berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> pada Siklus II | 112 |
| 4.52. | Grafik Perbandingan Nilai Proses Keaktifan Siswa antara Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II | 114 |
| 4.53. | Perbandingan Hasil Nilai Keterampilan Menulis Paragraf Berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> antara Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II | 115 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Hal |
|--|-----|
| 1 Silabus Pembelajaran | 133 |
| 2 Pedoman Wawancara terhadap Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas X Pemasaran (PM) 2 SMK Negeri 1 Klaten (Pratindakan) | 135 |
| 3 Pedoman Wawancara terhadap Siswa Kelas X Pemasaran (PM) 2 SMK Negeri 1 Klaten (Pratindakan) | 137 |
| 4 Pedoman Wawancara terhadap Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas X Pemasaran (PM) 2 SMK Negeri 1 Klaten (Pascatindakan) ... | 138 |
| 5 Pedoman Wawancara terhadap Siswa Kelas X Pemasaran (PM) 2 SMK Negeri 1 Klaten (Pascatindakan) | 140 |
| 6 Pedoman Penilaian Proses Pembelajaran | 141 |
| 7 Pedoman Penilaian Hasil Pembelajaran | 146 |
| 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pratindakan | 148 |
| 9 Catatan Lapangan (<i>Fieldnote</i>) Hasil Observasi Pembelajaran Menulis Paragraf berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> (Pratindakan) | 155 |
| 10 Catatan Lapangan Hasil Wawancara (Pratindakan) | 159 |
| 11 Catatan Lapangan Hasil Wawancara (Pratindakan) | 165 |
| 12 Penilaian Proses Pembelajaran berupa Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Paragraf berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> pada Siswa Kelas X Pemasaran (PM) 2 SMK Negeri 1 Klaten (Pratindakan) | 171 |
| 13 Daftar Nilai Keterampilan Menulis Paragraf berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> pada Siswa Kelas X Pemasaran (PM) 2 SMK Negeri 1 Klaten (Pratindakan) | 173 |
| 14 Bukti Hasil Pekerjaan Siswa pada Pratindakan | 175 |
| 15 Foto Pembelajaran pada Pratindakan | 199 |
| 16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I | 200 |

| | | |
|----|---|-----|
| 17 | Catatan Lapangan (<i>Fieldnote</i>) Hasil Observasi Pembelajaran Menulis Paragraf berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> (Siklus I Pertemuan I) | 224 |
| 18 | Catatan Lapangan (<i>Fieldnote</i>) Hasil Observasi Pembelajaran Menulis Paragraf berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> (Siklus I Pertemuan II) | 229 |
| 19 | Penilaian Proses Pembelajaran berupa Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Paragraf berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> pada Siswa Kelas X Pemasaran (PM) 2 SMK Negeri 1 Klaten (Siklus I) | 233 |
| 20 | Daftar Nilai Keterampilan Menulis Paragraf berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> pada Siswa Kelas X Pemasaran (PM) 2 SMK Negeri 1 Klaten (Siklus I) | 235 |
| 21 | Bukti Hasil Pekerjaan Siswa pada Siklus I | 237 |
| 22 | Foto Pembelajaran pada Siklus I | 257 |
| 23 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II | 258 |
| 24 | Catatan Lapangan (<i>Fieldnote</i>) Hasil Observasi Pembelajaran Menulis Paragraf berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> (Siklus II Pertemuan I) | 283 |
| 25 | Catatan Lapangan (<i>Fieldnote</i>) Hasil Observasi Pembelajaran Menulis Paragraf berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> (Siklus II Pertemuan II) | 287 |
| 26 | Bukti Hasil Pekerjaan Siswa pada Siklus II | 291 |
| 27 | Foto Pembelajaran pada Siklus II | 297 |
| 28 | Penilaian Proses Pembelajaran berupa Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Paragraf berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> pada Siswa Kelas X Pemasaran (PM) 2 SMK Negeri 1 Klaten (Siklus II) | 298 |
| 29 | Daftar Nilai Keterampilan Menulis Paragraf berhuruf Jawa dengan menggunakan <i>Aksara Angka</i> pada Siswa Kelas X Pemasaran (PM) 2 SMK Negeri 1 Klaten (Siklus II) | 300 |

| | | |
|----|--|-----|
| 30 | Catatan Lapangan Hasil Wawancara (Pascatindakan) | 302 |
| 31 | Contoh Meida Pembelajaran Kartu Kalimat | 308 |
| 32 | Surat Pernyataan Validasi Instrumen Soal dan Kunci Jawaban | 310 |
| 33 | Surat Izin Menyusun Skripsi | 311 |
| 34 | Surat Keputusan Dekan tentang Izin Menyusun Skripsi | 312 |
| 35 | Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Dekan | 313 |
| 36 | Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Rektor | 314 |
| 37 | Surat Rekomendasi Penelitian dari Semarang | 315 |
| 38 | Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Instansi | 317 |
| 39 | Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian | 318 |